Конспект ООД ФЭМП для группы 3-4 года «Звёздочки»

Тема: «Сравнение предметов по величине»

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2021

**Цель**: создать условия для формирования умения сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения(большой, маленький).

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить представление о величине «высокий», «низкий», «узкий», «широкий».

-Формировать умение классифицировать фигуры по цвету, размеру

Развивающие:

-Развивать внимание, зрительное восприятие.

Воспитательные:

-Воспитывать желание помогать другим.

**Материалы к занятию:**

**Ход занятия**

1.Мотивация.

-Ребята, сегодня я пришла в детский сад и увидела вот эту коробку. Как вы думаете, что в ней лежит? (Ответы детей)

-Чтобы узнать, что там лежит, отгадайте загадку.

Я хорошая игрушка,

Каждой девочке подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки.

-Ребята, это кукла.

*Воспитатель достаёт из коробки куклу из сказки «Маша и медведь»*

-Послушайте, что с ней произошло. Жила-была Машенька, пошла она в лес погулять и заблудилась, ходила-ходила по лесу и оказалась у нас в детском саду, увидела коробку, забралась в неё и заснула. Машенька не помнит, где её дом, только знает, что к нему ведёт широкая дорожка.

2. Целеполагание.

-Ребята, поможем Машеньке найти дом. (Ответы детей)

3. Совместная работа.

-Давайте и мы с вами отправимся в лес.

*Дети встают друг за другом и идут под слова*

Большие ноги идут по дороге,

Маленькие ножки шагают по дорожке.

*Подходят к двум ёлкам высокой и низкой*

-Ребята, что мы видим? (Ответы детей)

-Давайте мы их с вами рассмотрим. Какая это ёлочка по высоте. (Ответы детей)

*Показывает на высокую ёлочку*

-Давайте с вами покажем, какая эта ёлочка высокая, встаньте на носочки и вытяните руки вверх.

-А это какая ёлочка? (Ответы детей)

*Показывает на низкую ёлочку*

-Давайте теперь покажем низкую ёлочку, присядем на корточки

Игра «Высокий-низкий»

-Пойдёмте дальше. Что вы видите? (Ответы детей)

*Дети подходят к поляне на которой растёт большой и маленький гриб*

-Давайте рассмотрим грибы. Какие они по величине? (Ответы детей)

-Это какой гриб? (Ответы детей)

*Показывает большой гриб*

-А это какой гриб? (Ответы детей)

*Показывает маленький гриб*

-Как можно показать большой гриб? А маленький?

*Дети показывают*

-Идём дальше. Кто это сидит под кустом? (Ответы детей)

*Под кустом сидит заяц*

-Давайте рассмотрим зайчика. Какой у него хвостик? (Ответы детей) А ушки? (Ответы детей)

-Что любит есть зайчик? (Ответы детей)

-Зайка хочет съесть большую морковку, помогите ему найти большую морковку.

*Дети выбирают из моркови разной по размеру большую*

-Ребята, угостили мы зайку морковкой и пошли дальше.

*Подходят к двум домам большому и маленькому к большому дому ведёт широкая дорожка, а к маленькому узкая*

-Ребята, вспомните, что Маша помнила о своём домике? (Ответы детей)

-К какому дому ведёт широкая дорожка? (Ответы детей)

-В каком же домике живёт Маша? (Ответы детей)

-Ребята, помогли мы Маше найти дом? (Ответы детей)

-А теперь посмотрите, что у меня лежит на столе. (Ответы детей)

*На столе лежат геометрические фигуры разного цвета и размера*

-Давайте вспомним, как они называются. (Ответы детей)

-Скажите, а по цвету они одинаковые или разные? (Ответы детей)

-А по размеру? (Ответы детей)

-Ребята, у нас есть два дома, нам надо расселить эти фигуры по домам. Как вы думаете в большом доме, какие фигуры будут жить? (Ответы детей) А в маленьком? (Ответы детей).

Поселите маленькие фигуры в маленький домик, а большие в большой.

Игра «Рассели фигуры по домикам»

*Длети по очериди берут фигуры, называют фигуру, цвет и говорят в какой домик и почему поселят её*

4.Обобщение.

-Ребята, кому мы сегодня помогали?

-А как мы помогли Маше?

-А что для этого мы с вами делали?