муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект

организованно-образовательной деятельности

по ФЭМП

***«Измерение»***

(подготовительная группа)

 Подготовил: Данилова Е.Ю.,

Воспитатель 1 кв.к..

 2021 г.

**Цель:**формировать умение измерять жидкости с помощью условной мерки.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Познакомить с новой единицей измерения: литр, пол литра.
2. Упражнять в измерении жидкости.
3. Закреплять умение самостоятельно составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 20.
4. Упражнять в составлении числа из двух меньших.
5. Закрепить названия геометрических фигур.

*Развивающие:*

1. Развивать зрительное внимание, память.
2. Развивать познавательные интересы и действия через включение в различные виды деятельности.
3. Развивать самостоятельность, усидчивость.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство взаимопомощи и взаимовыручки.
2. Воспитывать коммуникативные навыки общения со сверстниками, взрослыми.

**Материал:**доска, ворота, письмо, Водолей, Жар – птица, математические наборы, банки: литр, пол-литра, кадушка, ведро с водой, ковшики, яблоня, яблоки, рецепт, математический замок, цифры для замка,

**Ход ООД:**

* + - 1. **Организационный момент**

- Ребята, япринесла письмо, которое адресовано вам.Кто-то вчера оставил его у нас в группе.

- Хотите узнать, что в нем написано и от кого оно? (ответы детей)

- Тогда слушайте внимательно:

*«Здравствуйте ребята. Пишут вам Любава, Аленушка и Настасья Филипповна. У нас случилась беда, Шамаханская царица заколдовала наших богатырей превратив их в стариков. Мы выведали целебное снадобье, но как правильно его приготовить, и как добыть молодильные яблоки мы не знаем. Знаем, что они растут в тридесятом царстве. Просим вас помочь нам добыть рецепт и молодильные яблоки.»*

- Скажите, как вы думаете, где находится тридесятое царство? (ответы детей)

- Хотите ли вы помочь женам богатырей? Тогда в путь в тридесятое царство.

* + - 1. **Основная часть**

**Повторение пройденного**

- Чтобы в сказку нам попасть надо закрыть глаза и сказать волшебные слова:

*Мы покружимся,*

*Мы повертимся,*

*И со сказкой сейчас,*

*Мы встретимся.*- Посмотрите вот и сказочные ворота, а на них огромный замок.

- Как вы думаете, что нам надо сделать чтобы попасть в сказку? (ответы детей)

- Замок этот волшебно-математический, чтобы он открылся надо заселить цифры в домики, так чтобы сумма двух чисел была равна 9.

(дети подбирают цифры и заселяют их в домики)

**Знакомство с новой темой**

- Вот мы с вами и попали в сказку.

*По дорожке мы пойдем и фигуры назовем.*

(дети идут по дорожке из геометрических фигур и подходят к столу с кувшином)

- Смотрите к кому привела нас дорожка. (открывается картинка водяного)

- Как вы думаете, чем нам поможет Водяной? (ответы детей)

- Скажите для варки отвара, что нам нужно в первую очередь? (ответы детей)

- Правильно, для того чтобы сварить волшебный отвар нам что нужна? (вода)

(дети сидят за столом)

- Как вы думаете, что в волшебном колодце? (вода)

- Как мы с вами можем узнать сколько воды в кувшине? Что нужно для этого сделать? (измерить)

- Ребята, Водяной спрашивает, чем можно измерить воду? (ответы детей)

- Смотрите Водяной дал нам три банки и рецепт, который нам с вами надо заполнить и передать женам богатырей.

- В одну маленькую банку вмещается пол-литра и в другую маленькую банку пол-литра, а вместе в большой банке будет литр воды.

- Скажите кто запомнил сколько воды в большой банке? (литр воды)

(Дети наливают в маленькую банку воду)

- Сколько воды в маленькой банке? (пол-литра)

- Сколько воды во второй маленькой банке? (пол-литра)

- Сколько воды в маленьких банках? (литр)

- Кто из вас скажет сколько воды во всех банках? (2 литра)

- В рецепте нам надо указать сколько воды нужно взять для отвара. Какую цифру надо в нем записать? (2 литра)

- Мы с вами сейчас узнали сколько воды нужно для отвара.

-Кто помнит, что еще надо для отвара?

**Составление и решение задач**

*По дорожке мы пойдем, цифры хором назовем. (СЧИТАЕМ ОТ 1 ДО 20)*

- Вот мы и в тридесятом царстве и встречает нас Жар-птица.

- Чтобы узнать сколько нужно для снадобья молодильных яблок надо составить и решить задачки с большими цифрами. (дети садятся за столы)

- Выложите перед собой числовой ряд от 1 до 20.

- Посмотрите на яблоню сосчитайте сколько яблок на ней висит. (дети считают яблоки – 15)

- Одно яблоко мы сорвем для Ильи. Составьте задачу про то, что вы увидели.

(дети составляют задачу)

- «Запишите» эту задачу. Если мы сорвали с яблони яблоко, то их стало больше или меньше? (меньше) Значит какой знак поставим? (минус)

- Тот, кто первый справится с заданием выйдет и решение «запишет» на доске.

- Прочитайте то, что вы «записали». Решите задачу: узнайте сколько яблок осталось на яблоне?

- Прочитайте решение задачи. (от 15 яблок отнять одно, останется 14 яблок.) сколько осталось яблок на яблоне? (14)15-1=14

- Сколько еще нам надо яблок?(2)

-Сорвем еще 2 яблока. Составьте задачу про то, что вы увидели. (дети составляют задачу и объясняют аналогично предыдущему)

- Ребята, в рецепте напротив надписи молодильные яблоки сколько мы должны написать? (3)

- Жар птица решила отдать молодильные яблоки для наших богатырей.

- Посмотрите на рецепт полностью ли он у нас составлен? (ответы детей)

- Теперь нам с вами надо вернуться в группу.

- Давайте скажем волшебные слова:

*Мы покружимся,*

*Мы повертимся,*

*И из сказки в группу,*

*Мы воротимся.*

**Игра «Соседи числа»**

* + - 1. **Итог**

- Молодцы, ребята!Что нам с вами осталось сделать? (дописать рецепт)

- Давайте вспомним что нам нужно в первую очередь(вода)

- Сколько литров надо взять чтобы сварить отвар для богатырей? (2 литра)

- Скажите, что больше литр или пол-литра?

- Кто из вас запомнил, что такое литр, пол-литра? (литр — это мера измерения жидкости, пол-литра - половина литра)

- Что еще нужно для молодильного отвара? (яблоки)

- Сколько яблок нам дала Жар птица? (3)

- Сколько яблок осталось у Жар птицы? (12)