Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД ФЭМП для группы 3-4 года «Звёздочки»

Тема: «Сравнение предметов по высоте»

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2021

**Цель**: создать условия для формирования умения сравнивать предметы по высоте.

**Задачи:**

Образовательные:

-Формировать умение классифицировать фигуры по цвету.

-Обозначать словами результат сравнения «выше-ниже», «равные по высоте».

-Закреплять умение ориентироваться в пространстве (слева-справа)

-Расширять словарный запас.

Развивающие:

-Развивать внимание, зрительное восприятие.

Воспитательные:

-Воспитывать желание помогать другим.

**Материалы к занятию:** две куклы одна выше, другая ниже, фигурки скворцов и рисунки скворечников, две ёлки высокая и низкая; для каждого ребёнка 6 зелёных квадратов, 4 жёлтых, 3 синих, 3 красных треугольника.

**Ход занятия**

1.Мотивация.

*/У воспитателя на столе сидят две куклы разные по высоте/*

-Ребята, я сегодня утром пришла в группу и увидела двух кукол, они ругались между собой и не могли разобраться, кто из них выше, кто ниже. Я познакомилась с ними, кукол зовут Даша и Маша. Я узнала от них, что они поспорили между собой, кто из них выше, а кто ниже и теперь никак не могут помириться, поэтому они пришли к нам в группу за помощью, они прося вас помочь им разобраться кто выше, а кто ниже.

2. Целеполагание.

-Ребята, поможем куклам, объясним им, кто выше, а кто ниже. (ответы детей)

3. Совместная работа.

-Ребята, прежде чем помочь куклам, нам надо самим поупражняться в умении определять, что выше, а что ниже, а для этого мы с вами отправимся на прогулку в лес. Скажите, какое сейчас время года? (Ответы детей)

-А какую одежду мы должны надеть на прогулку. (Ответы детей)

-А теперь встаём в круг и повторяем за мной движения.

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки вытянуть вперёд,

А затем наоборот,

Как листочки покружиться,

Чтоб в лесу нам очутиться.

Вот так чудо из чудес,

Мы попали с вами в лес.

/Подходят к столу на котором лежат фигурки скворцов/

-Посмотрите, что это такое? (Ответы детей)

-Сколько птичек? (Ответы детей)

-Ребята, это к нам прилетели скворцы, им нужен домик. Как называют домик скворца? (Ответы детей)

-Вчера мы с вами нарисовали скворечники, посмотрите, вот они висят. А давайте поселим скворцов в наши домики.

-Сколько скворцов? (Ответы детей)

-Сколько скворечников? (Ответы детей)

-Каждый возьмите по одной птичке и поселите её в свой скворечник.

*/Дети берут фигурки птичек и наклеивают их на свой рисунок/*

-Что можно сказать о количестве птичек и домиков? (Домиков столько же сколько птичек, а птичек столько же сколько домиков)

-Молодцы, птиц мы расселили, а теперь посмотрите, какие красивые ёлочки растут в лесу, давайте рассмотрим их внимательно. Что можно сказать о высоте ёлочек. (Эта ёлочка высокая, а эта низкая)

-Что можно сказать о высоте этой ёлочки по сравнению с этой ёлочкой? (Эта ёлочка выше, чем другая)

-А что можно сказать о высоте этой ёлочки по сравнению с этой ёлочкой? (Эта ёлочка ниже, чем первая)

-Ребята, а как мы смогли определить какая ёлочка выше, какая ниже? (Ответы детей)

-Вот мы и прогулялись по весеннему лесу, а теперь нам пора возвращаться в садик.

Мы топаем ногами: топ, топ, топ.

Мы хлопаем руками: хлоп, хлоп, хлоп.

Качаем головой!

Мы руки поднимаем!

Мы руки опускаем!

И кружимся потом!

Раз, два, три, четыре, пять

В детский сад идём опять.

-Вот мы и вернулись в детский сад. Садитесь за стол.

-Какие фигуры и какого цвета лежат перед вами на столе? (Ответы детей.)

-Возьмите жёлтые квадраты и сделайте из них домик. Положите треугольную крышу.

-Рядом сделайте синий домик. Положите на него треугольную крышу. Покажите высоту каждого домика снизу вверх.

-С какой стороны жёлтый домик? (Ответы детей)

-А синий? (Ответы детей).

-Какой дом выше (ниже) жёлтый или синий?( Ответы детей)

-Рядом сделайте зелёный дом, чтобы он был по высоте как жёлтый или как синий.

-Какого цвета дома одной высоты? */Спросить у каждого ребёнка/*

-Какого цвета дом, не такой, как другие дома? */Спросить каждого ребёнка/*

-Ребята, давайте вспомним из-за чего поссорились Даша и Маша? (Ответы детей)

-Как же разрешить их спор, как узнать кто из них выше, а кто ниже? (Поставить рядом и сравнить)

-Давайте сравним? Что вы можете сказать о высоте Даши и Маши. (Ответы детей)

4.Обобщение.

-Ребята, кому мы сегодня помогали?

-А как мы им помогали?

-Помогли мы Маше и Даше?

-А что для этого мы с вами делали?