муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Мозаика»

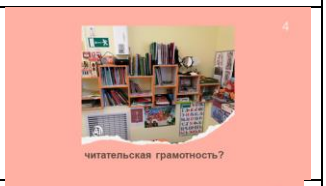
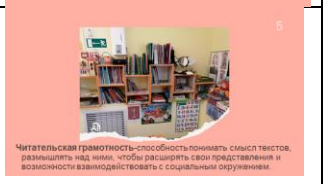
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

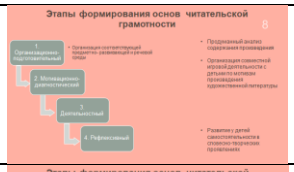
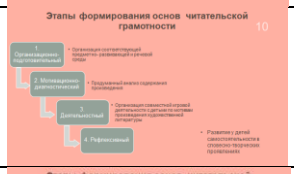
Подготовила:
старший воспитатель
Дмитриева Е.Ю.

Углич, 2025г.

Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников.

Ход мероприятия	
Добрый день уважаемые коллеги, я рада приветствовать вас на нашем педагогическом совете! Мне бы хотелось его начать со слов великого педагога Константина Дмитриевича Ушинского «Уметь читать в широком смысле этого слова – значит «… извлечь из мертвой буквы живой смысл», Читать – это еще ничего не значит, что читать и как понимать прочитанное – вот в чем главное» **1. «Мозговой штурм»** Предлагаю вам написать три предложения о себе, но в ваших словах не должно быть букв А, О. (Например: Я люблю петь.) Вроде , подумаешь нет только 2 букв, а как без них сложно. Русский писатель и историограф Николай Михайлович Карамзин говорил: «История ума представляет две главные эпохи: изобретение букв и типографии; все другие были их следствием». Чтение и письмо открывают человеку новый мир, - особенно в наше время, при нынешних успехах разума. В алфавите 33 буквы и все буквы русского алфавита необходимы и важны, нет ни одной «лишней» буквы. По алфавиту размещают слова в словарях и справочниках, составляют разные списки. Хорошее знание алфавита помогает человеку в жизни.	
Говорят «Книга - обучает, развивает, воспитывает .» **Вопрос педагогам**: Как обучает? (• Книга дает теоретические знания обо всем, что нас окружает, о любых явлениях, объектах, событиях **Вопрос педагогам** : Как воспитывает? (• Правила поведения(хорошо\плохо) • духовно-нравственные категории (добро\зло, послушание\непослушание, согласие\вражда, трудолюбие\лень, бескорыстие\жадность, простота\ хитрость) • Правильно и бережно обращаться с книгой (над изготовлением книги трудились люди, много ресурсов затрачено.Приводить книги в порядок, ремонтировать.) **Вопрос педагогам** : Как развивает? (• Развитие и активизация воображения, образного мышления, внимания, памяти, мышления, кругозор. • Расширяет и обогащает словарный запас. • Эмоциональная отзывчивость. • Успокаивает, веселит • Стимулирует на иные виды деятельности: игру, творчество, экспериментирование и др.	

В последнее время, в результате огромного количества перемен в жизни общества, проблема формирования читательской грамотности у подрастающего поколения стала наиболее острой. Современные дети — это ***«наблюдатели и зрители»***, они с ранних лет привыкли воспринимать картинку на экране. Чтение уходит на задний план и становится не интересным. Постепенно из нашей жизни уходит такая важная традиция, как чтение, а в итоге — низкий уровень читательской грамотности.	
Что же такое читательская грамотность? (Ответы воспитателей.)	
(Читательская грамотность дошкольника – способность понимать смысл текстов, размышлять над ними, чтобы расширять свои представления и возможности взаимодействовать с социальным окружением.) Именно книга является для ребёнка источником знаний, развития и познания мира, чтение развивает речь, память, мышление дошкольника. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других.	
Среди множества методов и приемов формирования читательской грамотности дошкольников, можно выделить наиболее распространенные: □ чтение педагогом по книге или наизусть, при котором происходит дословная передача текста; □ прослушивание записей народного творчества и просмотр видеоматериалов; □ беседа по прочитанному, которая способствует более глубокому восприятию литературного текста детьми, выражению своего отношения к услышанному; □ чтение с продолжением, развивающее у детей устойчивый интерес к книге, вызывающее радость от встречи с полюбившимися героями; □ разучивание стихотворений; □ чтение и рассказывание с использованием наглядного материала; □ проектная деятельность (изготовление книжек-самоделок с рисунками о произведениях, создание тематических журналов и детских энциклопедий на основе знакомства с литературными произведениями, в ходе которой совершенствуются умения детей отражать результаты восприятия произведений в разных видах художественно-речевой и изобразительной деятельности; □ самостоятельное обсуждение прочитанного, в ходе которого дети могут делиться своими впечатлениями.	
Воспитание грамотного читателя – процесс длительный, состоящий из ряда этапов, каждому из которых соответствуют свои задачи**.** Предлагаю собрать пазл: каждому этапу подобрать задачу.	

Этапы	Задачи:	Содержание	
1Организационно-подготовительный	1Организация соответствующей предметно- развивающей и речевой среды	центр литературы и грамотности, дидактические игры: «Придумай сказку», «расскажи сказку», игры со звуками, буквами, наличие театров и т.д.	
2.Мотивационно-диагностический	2Продуманный анализ содержания произведения		
3Деятельностный	3.Развитие у детей самостоятельности в словесно-творческих проявлениях .		
4.Рефлексивный	4Организация совместной игровой деятельности с детьми по мотивам произведения художественной литературы		

Каковы же механизмы формирования читательской грамотности, которыми необходимо руководствоваться при достижении данной цели…

Личностно-ориентированный механизм - это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса. Данный механизм содержит такие мероприятия как: индивидуальные и фронтальные чтения, беседы, конкурсы, тематические досуги, создание развивающей среды..

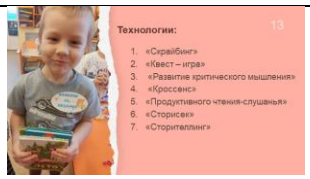
Игровой механизм –это воспитательная система, в которую внедряются различные игровые моменты: инсценирования , викторины, различные виды театров. То есть существует огромное количество игровых взаимодействий с детьми, для создания интереса к чтению.

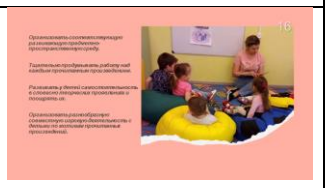
Информационно-коммуникационный – это воспитательная система с применением современных технологий. Использование ТСО таких как проекторы и интерактивные доски в педагогическом процессе далеко не новы. Они позволяют нам использовать в своей работе различные презентации, электронные иллюстрации, аудио и видеоматериалы и т.д.

В своей работе вы используете различные технологии.

Но есть еще инновационные технологии, которые интересны детям и помогают в формировании читательской грамотности и не только, такие как:

- технология «скрайбинг»
- технология «квест – игра»
- технологии «Развитие критического мышления»
- технология «кроссенс»
- технология «Триз»
- технология «Продуктивного чтения-слушанья»
- технология «Сторисек»



• технология «Сторителлинг» Перед вами список этих технологий, предлагаю каждой группе вытянуть жеребей - какою технологию будут реализовывать, чтобы в апреле месяце на муниципальном семинаре представить небольшой опыт.	
Формирование читательской грамотности у дошкольников позволяет развить у детей эмоциональную отзывчивость, активность и объективность читательского воображения, сформировать умение пересказывать, а также задавать вопросы к тексту и размышлять над прочитанным. Но сегодня многие родители практически перестали читать своим детям книги, что свидетельствует о значительном снижении читательской грамотности у детей, потере интереса к литературе, и к книге. А детям, в свою очередь, удобнее воспринимать «картинку» с монитора или дисплея телефона. Конечно же, мы, взрослые, должны ввести ребенка в мир книги. И нашей задачей является: формирование интереса к чтению и потребности в чтении книг у дошкольников. Чтобы привить потребность детей к чтению необходимо взаимодействовать с семьей. Проводить консультации, беседы, родительские собрания, мастер-классы и т.д. В беседах с родителями обращать внимание, что для всестороннего развития ребёнка, для более тесного общения с ребёнком, доверительных отношений как нельзя лучше подходит совместное чтение перед сном, рассматривание иллюстраций, обсуждение прочитанного.	
Поэтому для работы с семьями по данному направлению предлагаю организовать 1. Читательский флешмоб «Сказка на ночь» 2. Читательская лотерея (создание в группе лотереи для выбора книги для домашнего чтения) 3. «Буккроссинг» 4. Читательский марафон «Читаем и играем» (создание на основе прочитанного ребусов, кроссвордов, загадок, филвордов и т.д.) Без участия родителей в развитии и воспитании ребенка мы не придем к поставленной цели.	
Что же поможет современному педагогу для развития предпосылок читательской грамотности у детей? 1. Организовать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду («полочка умных книг», «стена вопросов», «коллекции идей»). 2. Тщательно продумывать работу над каждым прочитанным произведением. 3. Развивать у детей самостоятельность в словесно творческих проявлениях и поощрять их. 4. Организовать разнообразную совместную игровую деятельность с детьми по мотивам прочитанных произведений.	

Педсовет хочется закончить словами В.А. Сухомлинского «Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словом». Решение педсовета: 1. Продолжить работу по формированию читательской грамотности у дошкольников, разнообразив использование современных технологий. 2. Провести с родителями беседы, консультации, собрания о важности чтения в жизни детей. 3. Разработать рекомендации по формированию читательской грамотности для всех возрастов.	

- технология «скрайбинг»
- технология «квест – игра»
- технологии «Развитие критического мышления»
- технология «кроссенс»
- технология «Триз»
- технология «Продуктивного чтения-слушанья»
- технология «Сторисек»
- технология «Сторителлинг»

Работа с родителями • Читательский флешмоб «Сказка на ночь» (фото отчеты родителей) • Читательская лотерея (создание в группе лотереи для выбора книги для домашнего чтения) • «Буккроссинг» • Читательский марафон «Читаем и играем» (создание на основе прочитанного ребусов, кроссвордов, загадок, филвордов и т.д.)	**Работа с родителями** • Читательский флешмоб «Сказка на ночь» (фото отчеты родителей) • Читательская лотерея (создание в группе лотереи для выбора книги для домашнего чтения) • «Буккроссинг» Читательский марафон «Читаем и играем» (создание на основе прочитанного ребусов, кроссвордов, загадок, филвордов и т.д.)
Работа с родителями • Читательский флешмоб «Сказка на ночь» (фото отчеты родителей) • Читательская лотерея (создание в группе лотереи для выбора книги для домашнего чтения) • «Буккроссинг» Читательский марафон «Читаем и играем» (создание на основе прочитанного ребусов, кроссвордов, загадок, филвордов и т.д.)	**Работа с родителями** • Читательский флешмоб «Сказка на ночь» (фото отчеты родителей) • Читательская лотерея (создание в группе лотереи для выбора книги для домашнего чтения) • «Буккроссинг» Читательский марафон «Читаем и играем» (создание на основе прочитанного ребусов, кроссвордов, загадок, филвордов и т.д.)
Работа с родителями • Читательский флешмоб «Сказка на ночь» (фото отчеты родителей) • Читательская лотерея (создание в группе лотереи для выбора книги для домашнего чтения) • «Буккроссинг» Читательский марафон «Читаем и играем» (создание на основе прочитанного ребусов, кроссвордов, загадок, филвордов и т.д.)	**Работа с родителями** • Читательский флешмоб «Сказка на ночь» (фото отчеты родителей) • Читательская лотерея (создание в группе лотереи для выбора книги для домашнего чтения) • «Буккроссинг» Читательский марафон «Читаем и играем» (создание на основе прочитанного ребусов, кроссвордов, загадок, филвордов и т.д.)
Работа с родителями • Читательский флешмоб «Сказка на ночь» (фото отчеты родителей) • Читательская лотерея (создание в группе лотереи для выбора книги для домашнего чтения) • «Буккроссинг» Читательский марафон «Читаем и играем» (создание на основе прочитанного ребусов, кроссвордов, загадок, филвордов и т.д.)	**Работа с родителями** • Читательский флешмоб «Сказка на ночь» (фото отчеты родителей) • Читательская лотерея (создание в группе лотереи для выбора книги для домашнего чтения) • «Буккроссинг» Читательский марафон «Читаем и играем» (создание на основе прочитанного ребусов, кроссвордов, загадок, филвордов и т.д.)