**Эссе«Мои точки роста»**

*Когда лестница приставлена не к той стене, каждый шаг, который мы делаем по ней, доставляет нас не туда, куда нам нужно.
С.Кови*

Что такое рост?

Рост - это процесс увеличениякакого либо качества со временем. На мой взгляд, рост – это естественное развитие человека, и развивать мы можем только то, что в нас уже заложено. Рост и развитие взаимодополняют друг друга.

**Первая ступенька моей лестницы** – школа. Моя база личностного роста начала создаваться еще в школьные годы. Всю свою школьную жизнь я была старостой в классе, что помогломне развить коммуникационные навыки. Организация праздников и классных мероприятий способствовали раскрытию и развитию моих организаторских способностей. Занятия полиатлоном сформировали во мне такие качества, как терпение и упорство, желание достигать поставленной цели. Занятия рисованием в изостудии дома детского творчества помогли раскрыться моим творческим способностям. Моё увлечение к чтению книг – развили умение думать, размышлять, делать выводы и находить решения. Все это способствовало моему личностному развитию и желанию развиваться дальше, а значит, становитьсявсе лучше и лучше.

**Вторая ступенька моей лестницы** –первый учитель и воспитатели. В детстве меня, как и любого другого человека, всегда спрашивали, кем же я хочу стать, когда вырасту. «Когда я вырасту, я обязательно стану воспитателем или учителем», - отвечала я. Глядя на своих воспитателей в садике, первого учителя в школе, брала с них пример и всегда знала, что буду как они, учить или воспитывать детей. Я окончила Угличский индустриально – педагогический колледж по специальности «Преподавание в начальных классах», сейчас учусь в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д.Ушинского по специальности «Дошкольная дефектология». Работа с детьми приносит мне удовольствие и заряд энергии. Я знаю, что выбрала правильный профессиональный путь.

**Третья ступенька моей лестницы** - мой любимый преподаватель в колледже. Как-то раз, будучи уже на четвертом курсе, мы сидели с ним на паре и в неформальной обстановке рассуждали с одногруппниками, а кто же все - таки пойдет работать по профессии? Многие студенты не хотели связывать свою жизнь с образованием и воспитанием, над этим же вопросом задумывалась и я, но после слов преподавателя: «Ты хочешь, чтобы тебя называли Ксюхаили все-таки Ксения Александровна?» - я поняла, что быть Ксенией Александровной - это звучит гордо, это то, что нужно мне в жизни.

**Четвертая ступенька моей лестницы** – детский сад «Мозаика». Я воспитатель детского сада. И здесь начался именно мой профессиональный рост. Опишу свои первые дни в детском саду.

В воскресенье мне удалось поспать пять часов, потому что всю ночь готовила для детей новыйквестбук (интерактивную игру), посвященный сказкам К.И.Чуковского. Звук будильника. Начало нового дня. Иду в детский сад с мыслью о том, как бы пережить этот первый день, тревожусь, получится ли провести занятие по-настоящему, не просто усадив детей за столы и отбарабанив материал, а ёще очень хочется понравиться детям и установить с ними контакт.

Всю первую половину дня мы с ребятами разгадывали кроссворды, проходили викторину, мастерили и рисовали. Последним заданием был лабиринт, прохождение которого символизировало, что мы справились и достаточно хорошо знаем сказки Чуковского.

Да, я потратила много энергии, но потом, когда дети радовались тому, что у них получилось, ко мне вернулось второе дыхание. Я увидела интерес и восторг в глазах детей, а ещё запомнилась фраза девочки с конопушками на лице: «А вы завтра к нам снова придете?»

 И я подумала, вот - это то, почему я здесь. Чтобы узнавать вместе с ними мир заново каждый день. Думаю, что именно ради этого чувства педагоги (и я в том числе) готовы не спать по ночам, работать в выходные и постоянно самосовершенствоваться.

В настоящее время каждый мой день не похож на другой.Каждый понедельник каждой недели – новое открытие большого мира для маленьких людей - для моих воспитанников.Формируя читательский интерес и любовь к книге у детей, осваиваю новые технологии и внедряю их в работу. Мне очень хочется видеть моих воспитанников читающими и образованными людьми, умеющими думать, рассуждать, способными принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, делать правильный выбор.

За два года я стала воспитателем не только по записи в трудовой книжке.

Стараюсь, не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю расти как педагог и развиваться профессионально. Активно принимаю участие в вебинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах, получаю удовольствие от общения с коллегами и бесценный педагогический опыт, стремлюсь к качественным результатам своего труда.

И пускай я сейчас только на четвертой ступеньке своего личностного и профессионального роста, но я верю, что впереди у меня еще много, очень много таких ступенек, на которые я планирую подняться.