муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта тематической недели**

|  |  |
| --- | --- |
| Название недели | «Дары осени: овощи и фрукты» |
| Группа | №1 «Малышарики» (2-3 лет) |
| Учебный год | 2024-2025гг. |
| Руководители: | Азина Вероника Ивановна,Иванова Яна Евгеньевна |
| Цель: | Создание условий для формирования представления у детей раннего возраста об овощах и фруктах. |
| Задачи: | Социально-коммуникативное развитие:Воспитывать у детей бережное отношение к овощам и фруктам.Познавательное развитие: Формировать у детей умение вести наблюдения за объектами неживой природы на огороде.Речевое развитие:Дать начальные представления о многообразии овощей и фруктов.Физическое развитие:Развивать умение показывать двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом.Художественно-эстетическое развитие:Формировать умение рисовать с использованием нетрадиционной техники оттиск печатками. |
| Аннотация: | * По продолжительности:2 недели (сентябрь).
* Участники тематической недели: воспитатели – Азина В.И., Иванова Я.Е., дети 2-3л. – воспитанники группы «Малышарики», родители воспитанников.
* Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
* Итог тематической недели: создание альбомов «Овощи» и «Фрукты»
 |
| Актуальность: | Во время прогулки мы с ребятами решили сходить на огород нашего детского сада. Дети с интересом слушали, как воспитатель рассказывал и описывал овощи на грядках. Воспитанники тщательно рассматривали все овощи, пытались повторить их названия.В связи с ярким интересом к овощам на грядках, мы с ребятами решили узнать больше не только об овощах, но о фруктах, которые они могли видеть у себя в огороде или в саду. Во время этой тематической недели, мы определим, что такое овощи и фрукты, какие они бывают и где растут. |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:Рассказывают друг другу об изученных овощах и фруктах, используя иллюстрации и игрушки;Играют в подвижные и пальчиковые игры про огород.Познавательное развитие:Наблюдают и показывают, изученные овощи и фрукты.Речевое развитие:Используют в активной речи слова:огурец, помидор, капуста, морковь, лук, яблоко, банан, груша, апельсин, ягода, рябина, клубника, виноград;Знают русскую народную сказку «Репка».Физическое развитие:Показывают и организуют двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом.Художественно-эстетическое развитие:Умеют выполнять рисунок с использованием нетрадиционной техники оттиск печатками;Используют приемы лепки: скатывание и раскатывание. |
|  |
| План реализации тематической недели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (даты) | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 16-20 сентября | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Овощи»;Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (овощи). | Дети,Воспитатели |
| Познавательное развитие | Наблюдение за овощами на грядке;Показ картинок с овощами. | Дети,Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;Чтение русской народной сказки «Репка». | Дети,Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика«В нашем огороде»;Подвижная игра «Вершки-корешки». | Дети,Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование с использованием нетрадиционной техники оттиск печатками «Ягода рябина»;Лепка «Огурец». | Дети,Воспитатели |
| 23-27 сентября | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Фрукты и ягоды;Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (фрукты и ягоды). | Дети,Воспитатели |
| Познавательное развитие | Наблюдение за овощами на грядке;Показ картинок с фруктами. | Дети,Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;Чтение и пересказ русской народной сказки «Репка». | Дети,Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика «В нашем огороде»;Подвижная игра «Вершки-корешки». | Дети,Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование с использованием нетрадиционной техники оттиск печатками «Помидор»;Лепка «Овощи на грядке» | Дети,Воспитатели |
| Участие родителей | Выставка поделок «Весёлый урожай». |

|  |
| --- |
| Анализ результатов |
| Количественный | Качественный |
| Дети | 12 | Повысился уровень познавательной активности детей;Дети имеют начальное представление об овощах и фруктах. |
| Родители  | 5 | Дети совместно с родителями приняли участие в выставке поделок «Веселый урожай». |
| Оформлено информации для родителей | 3 | Обогатился активный словарь детей: огурец, помидор, капуста, морковь, лук, яблоко, банан, груша, апельсин, ягода, рябина, клубника, виноград. |
| Методические продукты: | 1. Иллюстрации и картинки по теме «Овощи», «Фрукты и ягоды»;
2. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
3. Художественная литература: русская народная сказка «Репка»;
4. Выставка творческих работ «Ягода рябина», «Огурец», «Помидор», «Овощи на грядке»;
5. Выставка поделок «Веселый урожай» (совместно с родителями);
6. Консультация для родителей «Витамины».
 |