муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта тематической недели**

|  |  |
| --- | --- |
| Название недели | «Дары осени: овощи и фрукты» |
| Группа | №1 «Малышарики» (2-3 лет) |
| Учебный год | 2024-2025гг. |
| Руководители: | Азина Вероника Ивановна,  Иванова Яна Евгеньевна |
| Цель: | Создание условий для формирования представления у детей раннего возраста об овощах и фруктах. |
| Задачи: | Социально-коммуникативное развитие:  Воспитывать у детей бережное отношение к овощам и фруктам.  Познавательное развитие:  Формировать у детей умение вести наблюдения за объектами неживой природы на огороде.  Речевое развитие:  Дать начальные представления о многообразии овощей и фруктов.  Физическое развитие:  Развивать умение показывать двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом.  Художественно-эстетическое развитие:  Формировать умение рисовать с использованием нетрадиционной техники оттиск печатками. |
| Аннотация: | * По продолжительности:2 недели (сентябрь). * Участники тематической недели: воспитатели – Азина В.И., Иванова Я.Е., дети 2-3л. – воспитанники группы «Малышарики», родители воспитанников. * Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. * Итог тематической недели: создание альбомов «Овощи» и «Фрукты» |
| Актуальность: | Во время прогулки мы с ребятами решили сходить на огород нашего детского сада. Дети с интересом слушали, как воспитатель рассказывал и описывал овощи на грядках. Воспитанники тщательно рассматривали все овощи, пытались повторить их названия.  В связи с ярким интересом к овощам на грядках, мы с ребятами решили узнать больше не только об овощах, но о фруктах, которые они могли видеть у себя в огороде или в саду. Во время этой тематической недели, мы определим, что такое овощи и фрукты, какие они бывают и где растут. |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:  Рассказывают друг другу об изученных овощах и фруктах, используя иллюстрации и игрушки;  Играют в подвижные и пальчиковые игры про огород.  Познавательное развитие:  Наблюдают и показывают, изученные овощи и фрукты.  Речевое развитие:  Используют в активной речи слова:огурец, помидор, капуста, морковь, лук, яблоко, банан, груша, апельсин, ягода, рябина, клубника, виноград;  Знают русскую народную сказку «Репка».  Физическое развитие:  Показывают и организуют двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом.  Художественно-эстетическое развитие:  Умеют выполнять рисунок с использованием нетрадиционной техники оттиск печатками;  Используют приемы лепки: скатывание и раскатывание. |
|  | |
| План реализации тематической недели | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (даты) | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 16-20 сентября | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Овощи»;  Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (овощи). | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Наблюдение за овощами на грядке;  Показ картинок с овощами. | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;  Чтение русской народной сказки «Репка». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика«В нашем огороде»;  Подвижная игра «Вершки-корешки». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование с использованием нетрадиционной техники оттиск печатками «Ягода рябина»;  Лепка «Огурец». | Дети,  Воспитатели |
| 23-27 сентября | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Фрукты и ягоды;  Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (фрукты и ягоды). | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Наблюдение за овощами на грядке;  Показ картинок с фруктами. | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;  Чтение и пересказ русской народной сказки «Репка». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика «В нашем огороде»;  Подвижная игра «Вершки-корешки». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование с использованием нетрадиционной техники оттиск печатками «Помидор»;  Лепка «Овощи на грядке» | Дети,  Воспитатели |
| Участие родителей | | Выставка поделок «Весёлый урожай». | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов | | | |
| Количественный | | | Качественный |
| Дети | | 12 | Повысился уровень познавательной активности детей;  Дети имеют начальное представление об овощах и фруктах. |
| Родители | | 5 | Дети совместно с родителями приняли участие в выставке поделок «Веселый урожай». |
| Оформлено информации для родителей | | 3 | Обогатился активный словарь детей: огурец, помидор, капуста, морковь, лук, яблоко, банан, груша, апельсин, ягода, рябина, клубника, виноград. |
| Методические продукты: | 1. Иллюстрации и картинки по теме «Овощи», «Фрукты и ягоды»; 2. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»; 3. Художественная литература: русская народная сказка «Репка»; 4. Выставка творческих работ «Ягода рябина», «Огурец», «Помидор», «Овощи на грядке»; 5. Выставка поделок «Веселый урожай» (совместно с родителями); 6. Консультация для родителей «Витамины». | | |