***Что должен уметь и знать***

***ребенок от 3 до 7 лет***

***в соответствии с возрастом.***

**3 года**

***Ознакомление с окружающим.***

К трем годам ребенок может:

* различать и правильно называть части дома, автомашины, дерева, а также части тела животных и человека;
* различать некоторые фрукты и овощи;
* знать и называть шесть основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный;
* различать части суток: день, ночь; знать, чем они отличаются;
* знать название и назначение некоторых предметов (например, веник, ножницы, лопата, молоток, чайник, ведро и т.п.);
* пересказывать небольшие потешки, сказки, рассказы, узнавать сказочных героев;
* знать свои имя и фамилию, сколько лет, имена ближайших родственников.

***Математика.***

К трем годам ребенок может:

* составлять группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы;
* находить один и много одинаковых предметов;
* использовать в речи слова «большой», «маленький», «больше», «меньше».
* уметь сравнивать предметы, находить одинаковые по длине, использовать слова «длинный», «короткий»;
* уметь сравнивать предметы по высоте, использовать слова «высокий», «низкий»;
* уметь сравнивать предметы по толщине, использовать слова «толстый», «тонкий»;
* уметь определять равенство и неравенство предметов;
* узнавать и называть фигуры: круг, треугольник и квадрат, показывать похожие на них предметы.

***Мелкая моторика****.*

К трем годам ребенок может:

* проводить линии по пунктирам, не выходя за края дорожки;
* проводить прямые линии в разных направлениях;
* раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.

**4 года**

***Ознакомление с окружающим.***

К четырем годам ребенок может:

* знать, как зовут родителей;
* уметь различать части суток и времена года, знать, чем они отличаются;
* называть предметы обобщающими словами: овощи, фрукты, одежда, цветы, деревья, посуда, птицы, грибы, животные, ягоды;
* знать названия некоторых профессий;
* знать и уметь находить в окружающей обстановке девять цветов: красный, зеленый, желтый, синий, оранжевый, коричневый, черный, голубой, розовый;
* знать и уметь рассказывать несколько сказок;
* знать некоторые правила дорожного движения: улицу необходимо переходить в специальных местах, переходить надо только на зеленый сигнал светофора.

***Математика.***

К четырем годам ребенок может:

* считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»;
* сравнивать две группы предметов, используя счет;
* сравнивать предметы разной длины, ширины, высоты, понимать соотношения между ними, раскладывать 3-5 предметов различной величины в возрастающем (убывающем) порядке;
* узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
* узнавать и называть шар, куб, цилиндр;
* определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз);
* знать правую и левую руку;
* определять части суток.

***Мелкая моторика.***

К четырем годам ребенок может:

* проводить линии по пунктирам, не выходя за края дорожки;
* проводить прямые линии в разных направлениях;
* штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры;
* уметь копировать простейшие рисунки;
* уметь обводить рисунок по точкам и по линиям.

**5 лет**

***Ознакомление с окружающим.***

К пяти годам ребенок может:

* знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название столицы родины;
* знать название основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий;
* называть группы предметов обобщающим словом;
* знать основные правила дорожного движения;
* знать последовательность времен года, частей суток;
* различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они изготовлены;
* различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.

***Математика.***

К пяти годам ребенок может:

* считать в пределах 10;
* пользоваться количественными и порядковыми числительными;
* сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10;
* уравнивать неравное число предметов двумя способами;
* выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам;
* ориентироваться на листе бумаги;
* знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб);
* сравнивать предметы по величине, пользуясь понятиями: шире-уже, выше-ниже, длиннее-короче, толще-тоньше и т.д.

***Мелкая моторика.***

К пяти годам ребенок может:

* уметь проводить прямые и волнистые линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за контуры;
* уметь обводить рисунок по точкам и по линиям;
* уметь аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры рисунка;
* уметь штриховать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры;
* уметь копировать простейшие рисунки.

**6 лет**

***Ознакомление с окружающим.***

К шести годам ребенок может:

* знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название столицы родины;
* знать название основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий (врач, повар, шофер, продавец);
* называть группы предметов обобщающим словом (посуда, мебель, овощи, фрукты);
* знать основные правила дорожного движения;
* знать последовательность времен года, частей суток; называть или определять по картинке основные признаки заданного времени года, части суток;
* различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они изготовлены;
* различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам;
* знать несколько зимующих, перелетных птиц;
* определять текущее состояние погоды: холодная, теплая, ветреная, солнечная, дождливая.

***Математика.***

К шести годам ребенок может:

* считать в пределах 10-ти в прямом порядке и в пределах 5-ти в обратном порядке (5 4 3 2 1);
* определять количество предметов и предметных изображений на картинках при различном расположении в пределах 5;
* сравнивать две группы предметов по количеству на основе пересчета элементов каждого множества;
* решать задачи с открытым и закрытым результатами на наглядном материале в пределах 5-ти, по представлению и отвлеченно в пределах 4-х;
* выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам («Где он?»);
* ориентироваться на листе бумаги;
* знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб);
* сравнивать до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними.

***Мелкая моторика.***

К шести годам ребенок может:

* застегивать кнопки и пуговицы различной величины;
* проводить непрерывные линии между двумя линиями по дорожке (ширина дорожки от 1 до 0,5 см);
* проводить непрерывные линии между двумя волнистыми линиями, повторяя линии изгиба;
* проводить непрерывные линии между двумя ломаными линиями, повторяя их изгиб;
* штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры;
* ориентироваться в тетради в клетку или в линию;
* передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей;
* копировать простейшие рисунки;
* обводить рисунок по точкам и по линиям;
* копировать простейшие рисунки.

**7 лет**

***Ознакомление с окружающим.***

К семи годам ребенок может:

* называть свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название столицы родины;
* знать название основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий;
* называть группы предметов обобщающим словом;
* знать основные правила дорожного движения;
* знать последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев;
* отличать животных, птиц, насекомых;
* отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников;
* знать и называть все явления природы, распознавать их;
* знать о сезонных изменениях в природе;
* различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они изготовлены.

***Математика.***

К семи годам ребенок может:

* называть числа в прямом и обратном порядке до 20;
* соотносить цифру и число предметов;
* составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
* пользоваться арифметическими знаками действий;
* измерять длину предметов с помощью условной меры;
* сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого;
* уравнивать неравное число предметов двумя способами;
* выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам;
* ориентироваться на листе бумаги;
* знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапецию);
* различать форму предметов;
* сравнивать до 10-ти предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними;
* определять время по часам.

***Грамота.***

Ребенок к семи годам может:

* знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита;
* определять количество слогов в словах;
* определять количество звуков в словах;
* определять место заданного звука в слове;
* анализировать звуковой состав слова;
* различать гласные и согласные звуки и буквы;
* различать твердые и мягкие согласные;
* составлять предложения из 2-х – 4-х слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

***Мелкая моторика.***

К семи годам ребенок может:

* свободно владеть карандашом и кистью, используя разные приемы рисования;
* изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;
* штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры;
* ориентироваться в тетради в клетку или в линию;
* передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей;
* уметь копировать простейшие рисунки, фразы;
* уметь обводить рисунок по точкам и по линиям.