

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Мозаика»

«Согласовано»

Заведующая

МДОУ д/с №21 «Мозаика»

Зворыкина З.Н. Зворыкина



«Утвержден»

на итоговом педагогическом совете

МДОУ д/с №21 «Мозаика»

«30» мая 2025г

Анализ
воспитательно - образовательной работы
МДОУ д/с №21 «Мозаика»
за 2024-2025 учебный год.

Подготовила:
Е.Ю.Дмитриева
старший воспитатель
МДОУ д/с №21 «Мозаика»

В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционировало 10 групп.

1. Малышарики – для детей 2-3 года
2. Крохи – для детей 1-2 года
3. -
4. Неваляшки – для детей 3-7 лет со сложным дефектом
5. Карамельки – для детей 5-6 лет
6. -
7. Звездочки – для детей 4-6 лет (компенсирующая с ТНР)
8. Фиксики – для детей 6-7 лет (комбинированная с ТНР)
9. Барбарики – для детей 6-7 года (комбинированная с ТНР)
10. Крепыши – для детей 4-6 лет (компенсирующая с ЗПР)
11. Фантазеры – для детей 4-5 лет
12. Знайки – для детей 3-4 лет

В течении года в ДОУ осуществлялось доукомплектование групп детьми дошкольного и раннего возраста во многих группах.

Педагогический состав на 30.05.2025 г 27 педагогов: 20 – воспитателей и 7- специалистов (учитель-дефектолог, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог (совместитель), 1 инструктор по физ культуре (совместитель), 1 воспитатель по ИЗО).

Из них имеют:

№ п/п	Стаж.	Количество педагогов.
1.	свыше 25 лет	3
2.	от 15 лет до 25 лет	6
3.	от 10 до 15 лет	2
4.	до 10 лет	9
	До 5 лет	7
№ п/п.	Образование.	Количество педагогов.
1.	Высшее	20
2.	Средне-специальное	7
№ п/п.	Квалификационная категория.	Количество педагогов.
1.	Высшая	1
2.	Первая.	12
3.	СЗД	10
4	Базовая	4

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня. В этом учебном году педагоги ДОУ представили свой опыт на различных уровнях и в разных формах:

Мероприятие	Название	ФИО	Должность
Собрание потенциальных участников конкурсов "Воспитатель года", "Учитель года"	Мастер - класс « Конструктор Lego как универсальный инструмент для творческого развития детей дошкольного возраста»	Вознесенская Елена Николаевна	Воспитатель по ИЗО

Методическое объединение воспитателей групп детей раннего возраста	ООД с детьми 2-3 лет (демонстрация технологии сенсорные коробки)	Иванова Яна Евгеньевна	Воспитатель
	Представление опыта «Сенсорные коробки в развитии детей раннего возраста»	Иванова Яна Евгеньевна	воспитатель
	Консультация «Дары Ф. Фребеля как средство познавательного развития детей раннего возраста»	Смирнова Наталия Васильевна	воспитатель
	Семинар-практикум «Новые подходы к организации образовательной деятельности по физическому развитию с детьми раннего возраста»	Азина Вероника Ивановна Смирнова Наталия Васильевна	воспитатели
Методическое объединение компенсирующих и комбинированных групп	ООД с детьми 5-6 лет по ФЭМП	Медведева Наталия Васильевна	воспитатель
	Представление опыта работы «Проектная деятельность с детьми ЗПР»	Стрижова Елена Анатольевна	воспитатель
	Представление опыта по самообразованию «Пластилинография»	Балашова Татьяна Александровна	воспитатель
	Представление опыта «Игры с детьми РАС и УО для социализации»	Чернышева Ольга Валерьевна Булатова Алена Олеговна	воспитатели
Методическое объединение воспитателей групп для детей 5-7 лет	ООД с детьми 6-7 лет «Развивающие напольные игры» по ФЦКМ	Красоткина Алина Алексеевна	воспитатель
	Представление опыта работы по организации доп образования «Шахматы»	Стадухина Алина Олеговна	воспитатель
	Представление опыта работы «Взаимодействие с семьями по формированию ПДД у дошкольников»	Семенова Елена Владимировна	воспитатель
Методическое объединение воспитателей групп для детей 3-5 лет	ООД с детьми 4-5 лет по знакомству с ДХЛ (читательская грамотность)	Балыкова Марина Владимировна	воспитатель
	Представление опыта работы «познавательное развитие дошкольников через организацию проектной деятельности»	Попова Евгения Васильевна	воспитатель
	Представление опыта работы по самообразованию «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»	Кэйф Полина Анатольевна	воспитатель
Муниципальная Научно-	Представление опыта «Игры с детьми РАС и УО для социализации»	Чернышева Ольга	воспитатели

практическая конференция ОУ		Валерьевна Булатова Алена Олеговна	
-----------------------------	--	---	--

Так же в течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

Наименование курсов повышения квалификации	Количество часов	ФИО педагога
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	72	Балашова Татьяна Александровна Семенова Елена Владимировна Стрижова Елена Анатольевна
Курсы повышения квалификации «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»	36	Горшкова Надежда Анатольевна Кэйф Полина Анатольевна
Курсы повышения квалификации «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»	36	
Тренерский курс по программе «Спидкубинг через сказку. Базовый уровень»	72	Горшкова Надежда Анатольевна
«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях»	72	Данилова Елена Юрьевна
Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации ФГОС	144	Чернышева Ольга Валерьевна
		Булатова Алена Олеговна
Курсы повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»	36	Кэйф Полина Анатольевна
Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания.	72	Смирнова Наталия Васильевна
«Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»	72	Семенова Елена Владимировна
«Содержание психолого-педагогической работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	108ч	

В 2024-2025 учебном году педагоги активно работали с детьми и родителями и в результате дети и родители приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат (победители, лауреаты, призеры)
Всероссийский уровень			

1.	Конкурс рисунков Всемирный День защиты животных «Век за веком рядом с человеком»	1	1
2.	Конкурс елочных игрушек	1	1
3.	Конкурс рисунков «Зимующие птицы»	3	3
4.	Конкурс рисунков «В мире футбола»	2	2
5.	Конкурс детского творчества «космическое путешествие»	1	1
6.	Онлайн-олимпиада «Россия-мой дом»	1	
7.	Онлайн-олимпиада «Морозко»	1	
8.	Международная конкурс-акция «Кормушка для пичужки»	1	
9.	Всероссийский конкурс детского творчества "Животные в зимнем лесу"	3	3
10.	Всероссийский конкурс детского творчества "Профессии родителей"	2	2
11.	Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	2	
12.	Конкурс детских рисунков «педагогам от всей души»	2	1
13.	Конкурс детского творчества «Рождественская игрушка»	4	1
14.	Конкурс детского творчества «Новогодняя змейка»	1	1
15.	Международный конкурс детских рисунков «Пока память жива»	2	1
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс «Приготовь дорожный знак»	7	4
2.	Муниципальный фестиваль «Талантливые дошколята» конкурс детского творчества «Веселая клякса»	5	
3.	Муниципальный фестиваль «Талантливые дошколята» Конкурс чтецов «О том, что было не забудем...»	3	1
4.	Конкурс детского творчества «Рождественская открытка»	1	
5.	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга» Выставка ДПТ	7	
6.	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга» выставка детских рисунков	4	1
7.	Конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	4	
8.	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга» конкурс литературно-музыкальных композиций к 80ти летию ВОВ (лауреаты)	1 комп (17 дет)	1 комп (17 дет)
9.	Муниципальный фестиваль «Талантливые дошколята» конкурс литературно-музыкальных композиций к 80ти летию ВОВ	1 комп (17 дет)	1 комп (17 дет)
10.	Муниципальная олимпиада «Умники и умницы»	1	
11.	Муниципальный фестиваль «Талантливые дошколята» конкурс Маленький лектор «По секрету всему свету»	2	2
12.	Муниципальная «Зарничка»	1	

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строил на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В соответствии с годовым планом детского сада старший воспитатель Е.Ю.Дмитриева провела анонимное анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ» (28.03.2025г)

В результате анализа анкет по удовлетворенности родителей качеством образования были получены следующие результаты: всего приняли в опросе 112 родителей.

Из этих анкет выбраны следующие результаты:

1. Удовлетворенность работой ДОУ в целом: 98.8%
2. Удовлетворенность работой воспитателей: 96.8%
3. Получение информации о жизни ребенка в ДОУ 88.3%
4. Удовлетворенность питанием 79.8%
5. Удовлетворенность образовательным процессом 92.6%
6. Удовлетворенность присмотром и уходом (санит, гигиен) 94.7%
7. Удовлетворенность организацией прогулки 92.6%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Конечно, есть дети, которые показали низкий уровень или не зрелость. Не зрелость показали дети (2 реб) со сложным дефектом, которым рекомендовано домашнее обучение (не имеет речи и отклика на речь)

Низкий уровень показали дети, у которых по завершению дошкольного образования не снялся ПМПК диагноз ЗПР (7 чел)

Всего в этом году выпускается из ДОУ 40 детей из них имеют:

№ п/п	Уровень школьной зрелости.	%	Кол-во
1.	Высокий уровень школьной зрелости	10	4
2.	Выше среднего уровень школьной зрелости	33	13
3.	Средний уровень школьной зрелости	33	13
4.	Ниже среднего уровень школьной зрелости	3	1
5.	Низкий уровень школьной зрелости.	15	7
6.	Школьная не зрелость	6	2

Основная общеобразовательная программа в 2024-2025 уч.году реализована в полном объеме.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной обще образовательной программы, реализуемой в ДОУ, который осуществляется по методике Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе» детей с 3 до 7 лет, а ранний возраст – по методике ООП «Первые шаги»

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

Дошкольный возраст (3-7 лет)

Критерий (сфера инициативы)	НГ	КГ
Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	63%	89%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи)	71%	97%
Коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи)	52%	89%
Познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родо-видовые отношения)	73%	91%

Ранний возраст (1-3 г)

Отслеживание детей раннего возраста в течении года шло по следующим показателям: режимные моменты, навыки самообслуживания, общение со сверстниками, физическое развитие, отношение к себе, речь, действия с предметами, игровая и художественно-эстетическая деятельность.

В результате анализа групповых диагностических карт развития детей раннего возраста, имеются следующие обобщенные данные: на начало года общий уровень развития детей был 43,6 %, на конец года он увеличился на 44,4 % и стал – 88%,

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

На базе ДОУ в 2024-2025 учебном году работало 8 программ по дополнительному образованию:

№	Название	Руководитель	Возраст	Направление развития
1	«Лего-конструирование» (конструирование из конструктора лего)	Вознесенская Елена Николаевна	3-4 года	Познавательное развитие
2	«Оригами»	Стрижова Елена Анатольевна	5-6 лет	Художественно-эстетическое развитие
3	«Пластилиновая фантазия» (рисование пластилином картин различными техниками, лепка из пластилина)	Балашова Татьяна Александровна	5-6 лет	Художественно-эстетическое развитие
4	«Разноцветный мир» (рисование различными техниками)	Вознесенская Елена Николаевна	6-7 лет	Художественно-эстетическое развитие
5	«Светофор» (знакомство и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	Семенова Елена Владимировна	6-7 лет	Познавательное развитие
6	«Познаю себя» (формирования у детей опыта самопознания и	Балыкова Марина	4-5 лет	Социально-коммуникативное

	самореализации в системе социальных отношений, как условие становления образа Я дошкольник)	Владимировна		развитие
7	«Умные пальчики-конструирование в детском саду». (конструирование из конструктора, бумаги, природного и бросового материала)	Попова Евгения Васильевна	4-5 лет	Познавательное развитие
8	«Игралочка» (на основе технологии «Хеппенинг» развитие художественных, творческих и социально-коммуникативных навыков)	Вознесенская Елена Николаевна	2-3 года	Художественно-эстетическое развитие

Работа педагогического коллектива МДОУ д/с №21 «Мозаика» в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующей **цели**:

Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников и формированию предпосылок к функциональной грамотности и ее составляющим.

Реализована через следующие **задачи**:

№	Задача	Результаты
1	Создать благоприятные условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.	При выполнении первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия: <u>По ПДДТ проводилась такая работа как:</u> - организация и проведение развлечений для детей по ПДД (проведено 4 мероприятия) - оформление уголков безопасности дорожного движения в группах - с родителями проведены консультации по теме; оформлены папки-передвижки по теме. - Совместно с родителями и инспектором ДПС ГИБДД были проведены акции «Возьми меня за руку», «Папа, не спеши!», «В МАШИНЕ РЕБЕНОК!» - Не однократно проводился инструктаж сотрудников - Оформлен уголок безопасности в вестибюле детского сада <u>В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп.</u> По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, проводились закаливающие процедуры, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей, так и совместно с родителями.

		3. <u>Для укрепления и профилактики физического развития в течении года проводились следующие мероприятия:</u> • Контроль за организацией ООД по физическому развитию дошкольников. • В течение года проходила спортивные мероприятия для детей (5 мероприятий)
2	Повысить компетентность педагогов в вопросах по организации социально-коммуникативного развития детей.	В рамках реализации этой задачи специалисты ДОУ провели для воспитателей цикл методических мероприятий: Консультации «Развитие словаря детей по возрастам». Логвинова С.В учитель-логопед, «Стимулирование речи детей раннего возраста» (методы и приемы работы с детьми раннего возраста по развитию словаря) учителя-логопеды Данилова Е.Ю., Серова Ю.Ю., Логвинова С.В.
3	Повысить педагогические компетенции в формировании предпосылок функциональной грамотности ее компонентам	Для реализации этой задачи были проведены следующие мероприятия старшим воспитателем: Педагогический совет №2 «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Педагогический совет №3 «Формирование читательской грамотности дошкольников через организацию разных форм детской деятельности» Консультация «Формирование у детей предпосылок функциональной грамотности через разные виды деятельности» Так же были проведены открытые просмотры по формированию читательской грамотности дошкольников. И тематический контроль «Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности»
4	Совершенствовать работу педагогов, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.	Традиционный фестиваль проектов Тематический контроль «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»
5	Организовать в ДОУ работу по созданию оптимальной предметно-пространственной среды.	В рамках обновления и обогащения РППС в ДОУ были проведены следующие мероприятия: • Смотр-конкурс «Лучшее игровое пособие по формированию функциональной грамотности дошкольников»» • Групповые отчеты по реализации перспектив по паспорту РППС групп и участков.

Результаты работы 2024-2025 учебного года были представлены педагогами на итоговом педсовете, который прошел в виде круглого стола. Педагогами были представлены отчеты:

- по освоению детьми ООП ДОУ,
- по организации дополнительного образования в ДОУ,
- по результатам работы по теме самообразования за год,
- по взаимодействию с родителями и учреждениями города.

Так же на педсовете были представлены результаты работы специалистов:

- Отчет учителей-логопедов Логвиновой С.В. и Даниловой Е.Ю., Сероой Ю.Ю.. по результатам логопедической работы.
- Отчет специалиста по ИЗО Вознесенской Е.Н. по результатам развития детей в художественно-эстетическом направлении
- Отчет старшего воспитателя по результатам воспитательно-образовательной работы ДОУ.

В результате анализа проведенной работы за 2024-2025 учебный год было выявлено, что педагогами активно внедряются новые формы и методы работы с детьми и родителями. Работа ведется с учетом ФГОС ДО, запросов родителей и администрации. Качество образования ДОУ улучшается.

В конце учебного года старший воспитатель Е.Ю.Дмитриева провела итоговое анкетирование «Определение профессиональных затруднений и запросов педагога» из которого были выявлены проблемы и запросы педагогов на следующий учебный год:

В результате анкетирования 68% педагогов оценили методическую работу ДОУ в этом учебном году ХОРОШО и 56% на ХОРОШО оценили свою профессиональную деятельность в этом году.

По результатам анкетирования **Приоритетными направлениями развития ДОУ** в этом учебном году стали: формирование функциональной грамотности дошкольников – читательская грамотность.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Продолжить работу по формированию у дошкольников функциональной грамотности