Мунициальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №21 «Мозаика»

Технология утреннего группового сбора

Выполнила: Тихонова. Т. К.

2022 г.

Задачи:

* Вести новую тему и обсудить ее с детьми.
* Дать детям возможность высказаться и выслушать друг друга.
* Пообщается с детьми, посмеяться и поделится.

Длительность занятия 10-15 мин для детей среднего дошкольного возраста.

Ход

Воспитатель свистит в свисток.

Ребята слышат и встают в круг.

В: ребята я очень рада сегодня видеть вас.

А как мы свами сегодня поприветствуем друг друга мы попросим вытащить карточку из картотеки утренних приветствий. И достанет нам ее Алиса, у которой скоро будет день рождение.

(Ребенок подходит к картотеке и выбирает приветствие)

 Здравствуй, ручки!

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, глазки!

Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки!

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки!

Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки!

Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки,

Здравствуйте!

В: Ребята смотрите у меня есть мячик, поиграем?

Д: (Ответы детей)

В: если я подбрасываю мяч невысоко вы должны так же прыгнуть невысоко, а если очень высоко вы должны повторить за мячиком, прыгнуть как можно выше.

(идет игра)

В: Молодцы ребята а сейчас я предлагаю вам присесть на ковер, кому не хватила места присядут на подушки.

И так ребята кто вчера заметил изменения у нас на окне

Д: (Ответы детей)

В: А скажите мне какая тема у нас на этой неделе?

Д: (Ответы детей)

В: правильно, Игрушки моих родителей, какие игрушки вы вчера увидели?

Д: (Ответы детей)

В: Ребята я хочу сделать для вас мини Музей игрушек.

Мы обсудим с вами эти игрушки, и конечно поиграем.

Но что бы нам было интересно рассматривать музей нам нужны экспонаты.

И мы их можем попросить у кого? Как вы думаете?

Правильно у наших родителей.

Д: (ответы детей)

В: Ребята и к нам из нашего музея сегодня пришла обезьянка Юля и у ней к нам просьба, она пьет вечерами чай из той посуды что находится в музее, но так как экспонаты часто перемещаются, когда их рассматривают, она путается что где лежит по счету. Как вы думаете мы сможем ей помочь?

Д: (Ответы детей)

В: тогда приглашаю вас поделится на центры, сегодня работает центр математики и центр строительства.

***(Утренний сбор закончен)***

Мунициальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №21 «Мозаика»

Технология вечернего группового сбора

Выполнила: Тихонова. Т. К.

2022 г.

Задачи:

* Пообщаться по поводу прожитого дня
* Обменятся впечатлениями
* Помочь детям продемонстрировать результаты своей деятельности; отрефлексировать, что получилось, что пока не удалось, почему.

Длительность занятия 10-15 мин для детей среднего дошкольного возраста.

ХОД

Воспитатель говорит речевку, по которой дети встают вкруг.

Встали дети дружно в круг,

А затем присели вдруг.

В: Ребята расскажите, чем вы сегодня занимались?

Д: Ответ детей

В: Молодцы, то есть вы сегодня занимались аппликацией.

А что же за тема у вас сегодня была?

Д: (ответы детей)

В: А вы помогли решить проблему с тарелочками?

Смогли ли вы украсить ее фигурами и какими?

Д: (ответы детей)

В: А что же вы делали что бы у вас получились такие фигуры?

Д: (Ответы детей)

В: А у всех получалось выстригать? Все ли держали ножницы правильно?

Д: (ответы детей)

В: значит у кого-то не получалось, иногда путались, а если я вам предложу в свободной деятельности, когда мы незаняты поучится выстригать, вы согласны?

Д: (ответы детей)

В: А давайте немного с вами поиграем, вы будите передавать мячик друг другу, а я с закрытыми глазами буду говорить слово стоп, и у кого мяч окажется в руках, тот должен похвалить себя за что-то. Может ты поделился игрушкой с другом, заправил кровать и тем самым ты похвалишь себя, или на занятии у тебя очень хорошо получилось выстричь квадрат.

***(Начинается игра)***

В: Какие вы молодцы, семя хвалить очень нужно.

Какие у вас хорошие ответы, кто-то относит чашку на поднос тем самым помогают нашей нянечке, а кто хвалит себя за весь съеденный суп, и даже что сегодня в группу принес книгу, которую мы свами читали перед сном.

В: А сейчас я бы хотела пригласить вас к нашему календарю и спросить какой сегодня день?

Д: (ответы детей)

В: был ли сегодня какой ни будь праздник?

Д: (Ответы детей)

В: тогда наклейку мы не вешаем, а просто обводим сегодняшнюю дату в кружок.

А обведет сегодня Даниил, который принес нам очень интересную книгу.

И на этом я предлагаю вам заняться свободной деятельностью.

***(Вечерний сбор закончен)***